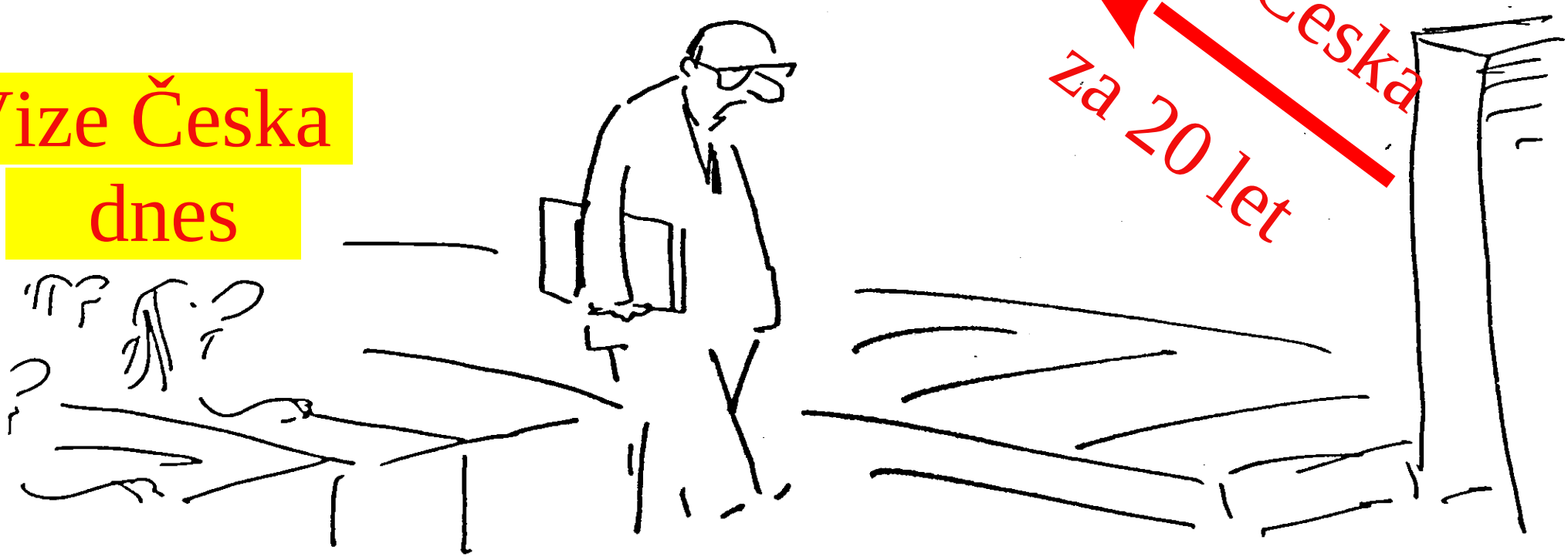
Školy průchozí a špuntovací, aneb Jak poznat, kde končí mé schopnosti?

V podstatě toho po vás moc nechceme,
jen abyste po nás převzali tento svět.



PhDr. Mgr. Jeroným Klimeš, Ph.D.

www.klimes.us jeronym@klimes.us

Kdy umřu?

- Hrubý odhad podle rodičů a prarodičů

- Podle statistiky

Co na to ČSÚ?

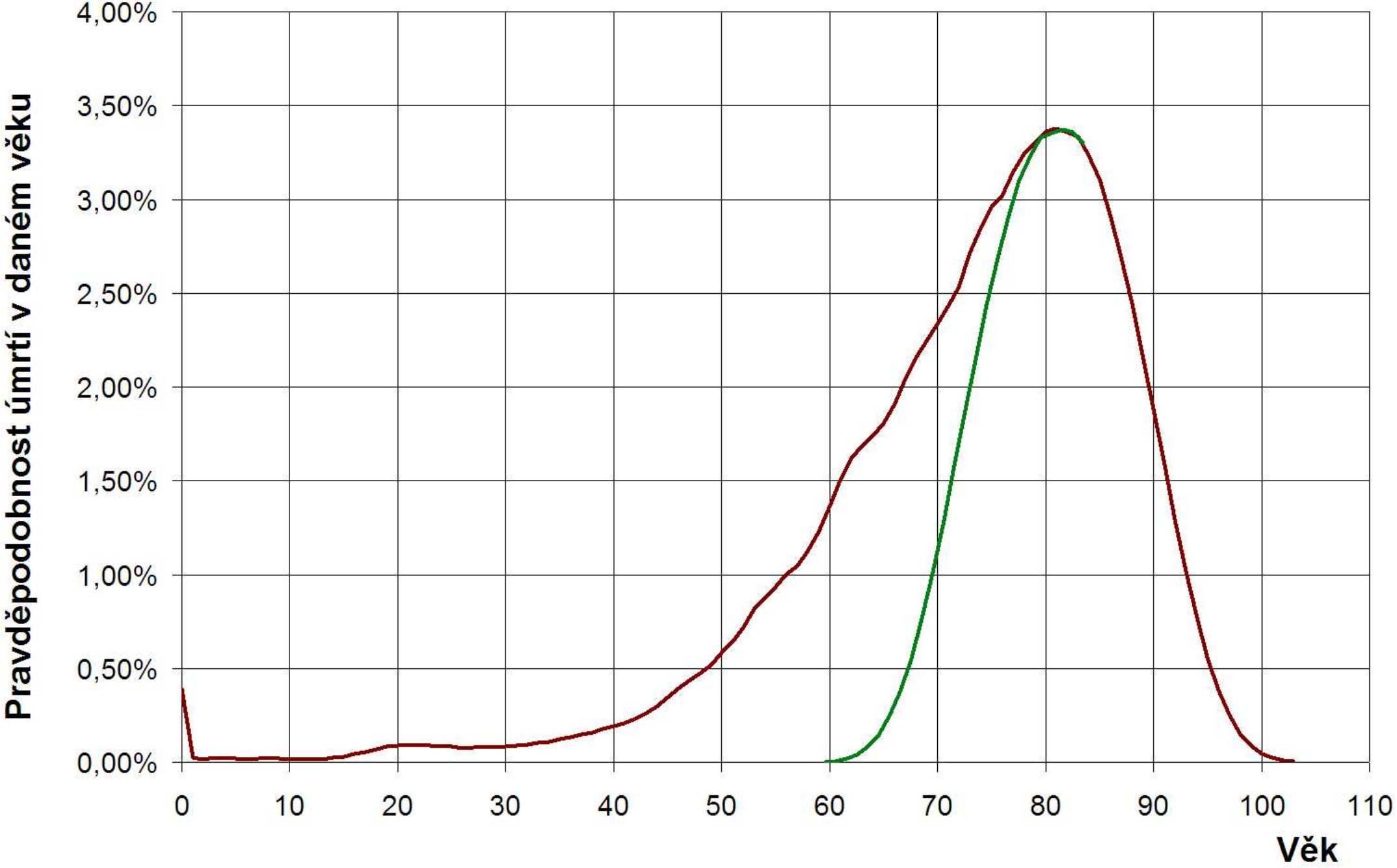
- Podle nemocí

Měl jsem rakovinu – dožití je o 15 let kratší.

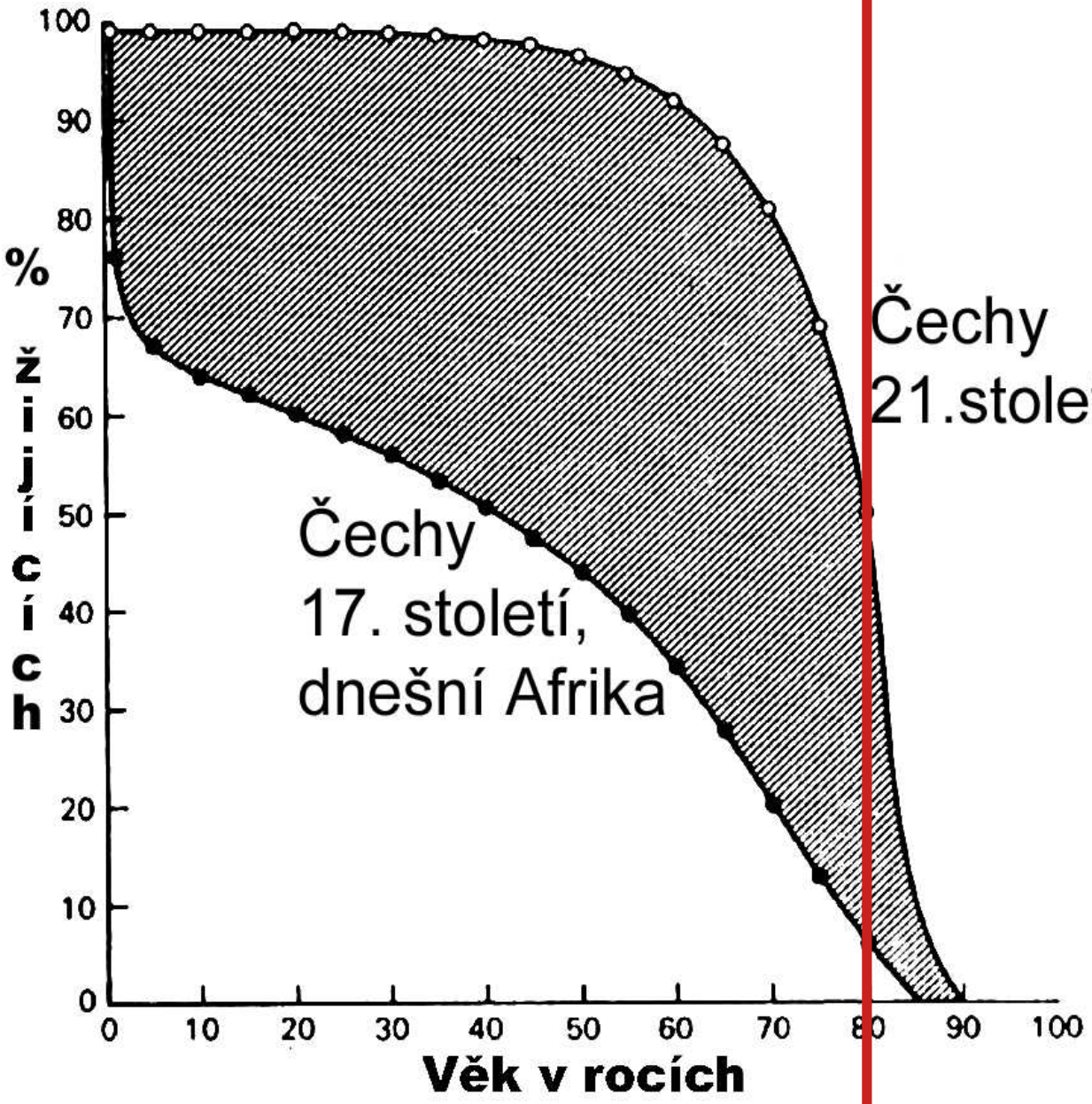
- Podle dějinných okolností

válka, epidemie

ČSÚ: 20 let uteče jako voda



Křivky přežití dnes a za Třicetileté války



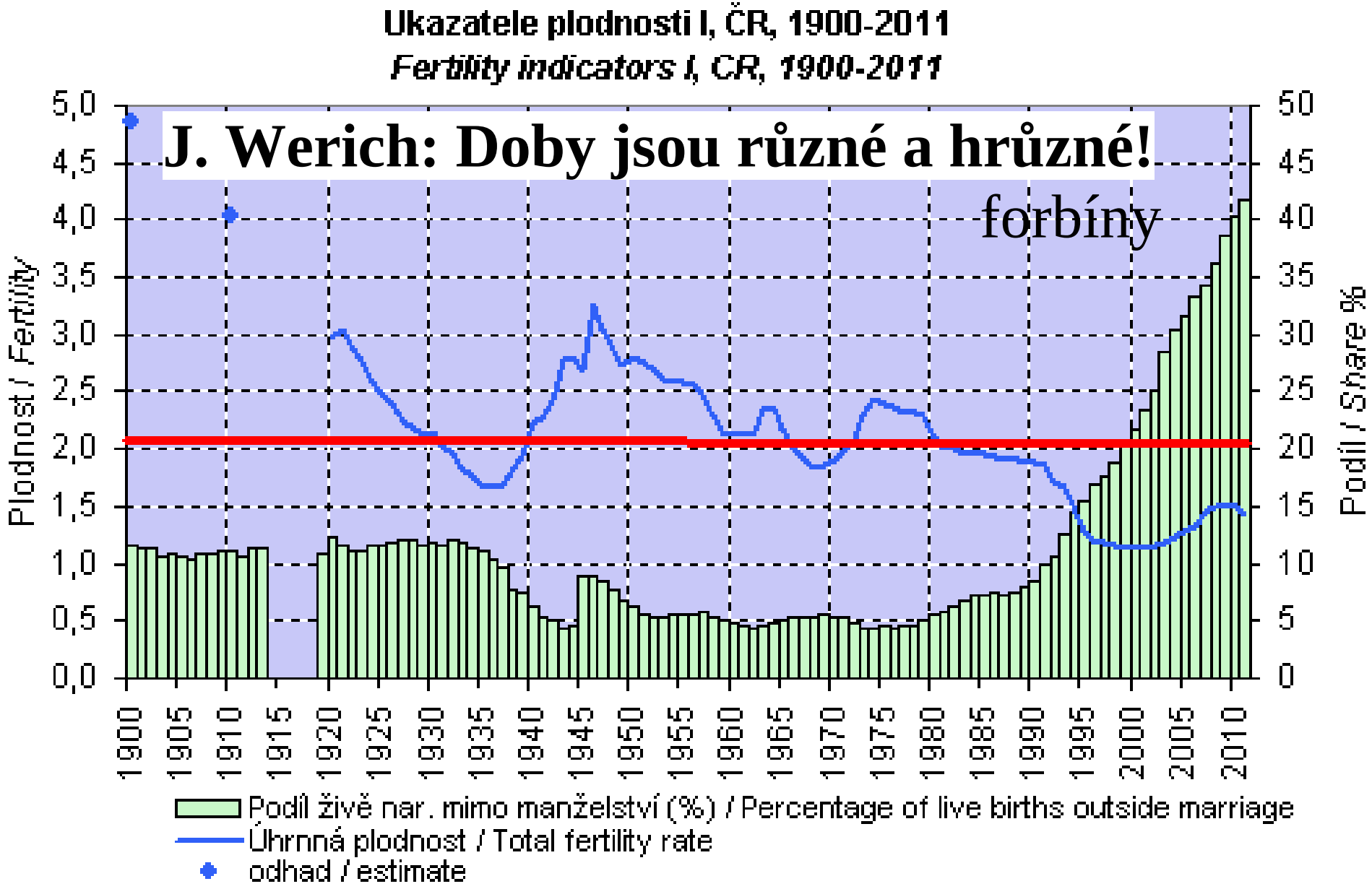
Lidi šedé plochy zachránila medicína a hygiena.

S červenou čárou doktoři nehnou –
proti věku není léku.

S tou hýbá jen evoluce / Hospodin(*): http://
dlouhovekost.klimes.us
rodina.klimes.us

(*) Nehodící se škrtněte!

Úhrnná plodnost – dějinné cykly okolo 5 – 10 let



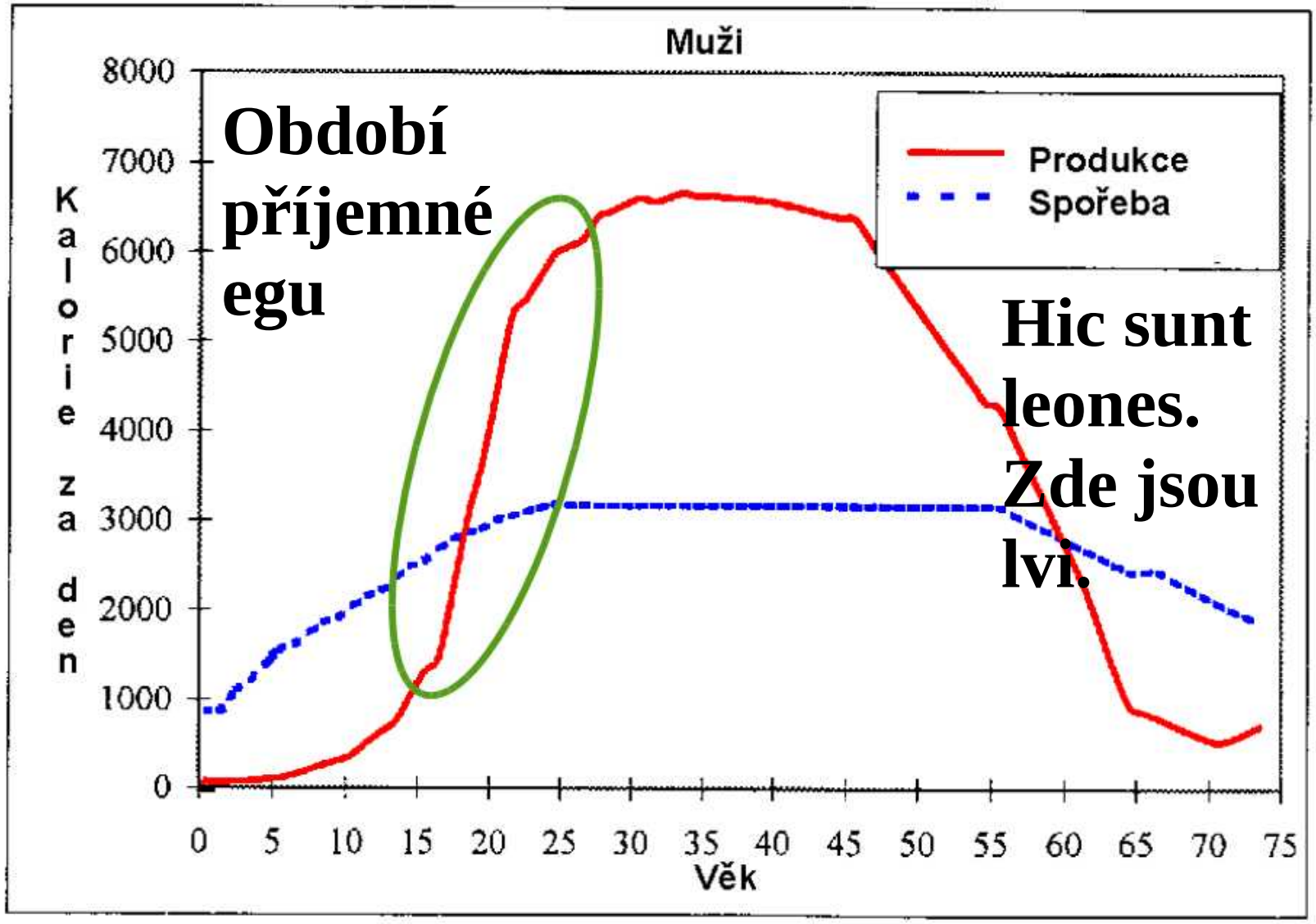
Životní oblouk by měl být naopak

Život by měl být naopak.
Mělo by se začínat umíráním a tím je trauma překonáno. Pak se probudíš v domově důchodců a je ti každý den lépe a lépe. Potom tě vyhodí z domova důchodců, protože jsi už v pohodě a první co děláš je, že bereš důchod. Pak ti první den v práci dají zlaté hodinky. Pracuješ 40 let, až jsi natolik mlád, že si můžeš užívat konec pracovního života. A tak jedeš z pařby na pařbu, piješ, souložíš, a pak začneš chodit do školy, hraješ si s kamarády, bez jakýchkoliv povinností, až je z tebe mimino, a posledních 9 měsíců si v poklidu proplaveš. A nakonec opustíš tento svět v orgasmu !!!

Když muž nenašlápne kariéru do 30 let, nenašlápne ji nikdy

Kopce jsou neprůhledné, mladý muž tak nemůže vědět, co je za vrcholem.
Pořádná krize středního věku totiž začíná až za „FINISHem“.

Životní oblouk



Neprůhledný červený val – mladí si nedokážou představit, co je za ním.

Jak vypadá smrt zaživa

- Je mu 35 let. Začal studovat asi 5 vysokých škol, žádnou nedokončil.
- Nepracuje, protože očekává nástupní plat alespoň 40 000 Kč a manažerskou pozici. V žádné práci nevydržel více než pár měsíců.
- Bydlí u rodičů, často u rozvedené matky, která vydělává slušné peníze, a tak nemá existenční nouzi - dokud máma žije, nebo dokud vydělává.
- Partnerské vztahy jsou přeletavé, povrchní. Ty partnerky, o které by stál, nestojí o něho, a ty, co stojí o něj, jsou pro něj nepřijatelné.
- Celé dny tráví buď u PC - mastí hry, nebo u TV. Doma na práci nesáhne.
- Jeho ztrátu by kromě mámy zřejmě nikdo moc nepociťoval.

Nic není a zdá se, že ani nikdy nic nebude.

To, že žije, se pozná pouze podle toho, že uvolňuje **teplo** - asi tolik joulů jako lihový kahan.

Cestu ven z této mizérie nezná, protože není ochoten dělat nic, co by nebylo o jeho egu, nebo šlo cestou nepříjemných prožitků.

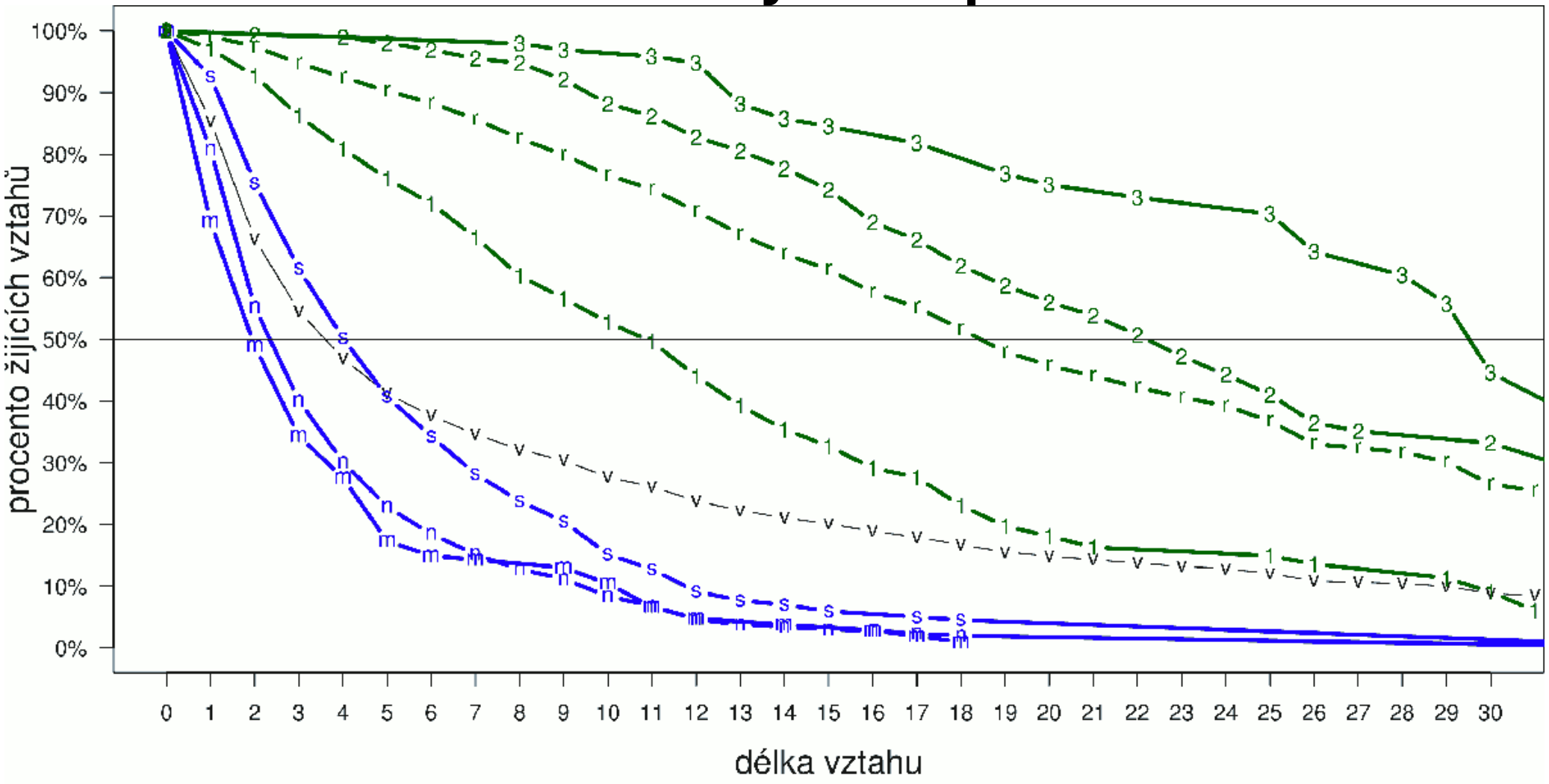
Slovník roků

Tímto se vydává potvrzení pro paní Klimešovou, že mít Bunsenův kahan pod kuchyňskou linkou je MEGA DOBRÝ

Došlá V.

Kahan Bunsenův

I mnohé vztahy se nepovedou

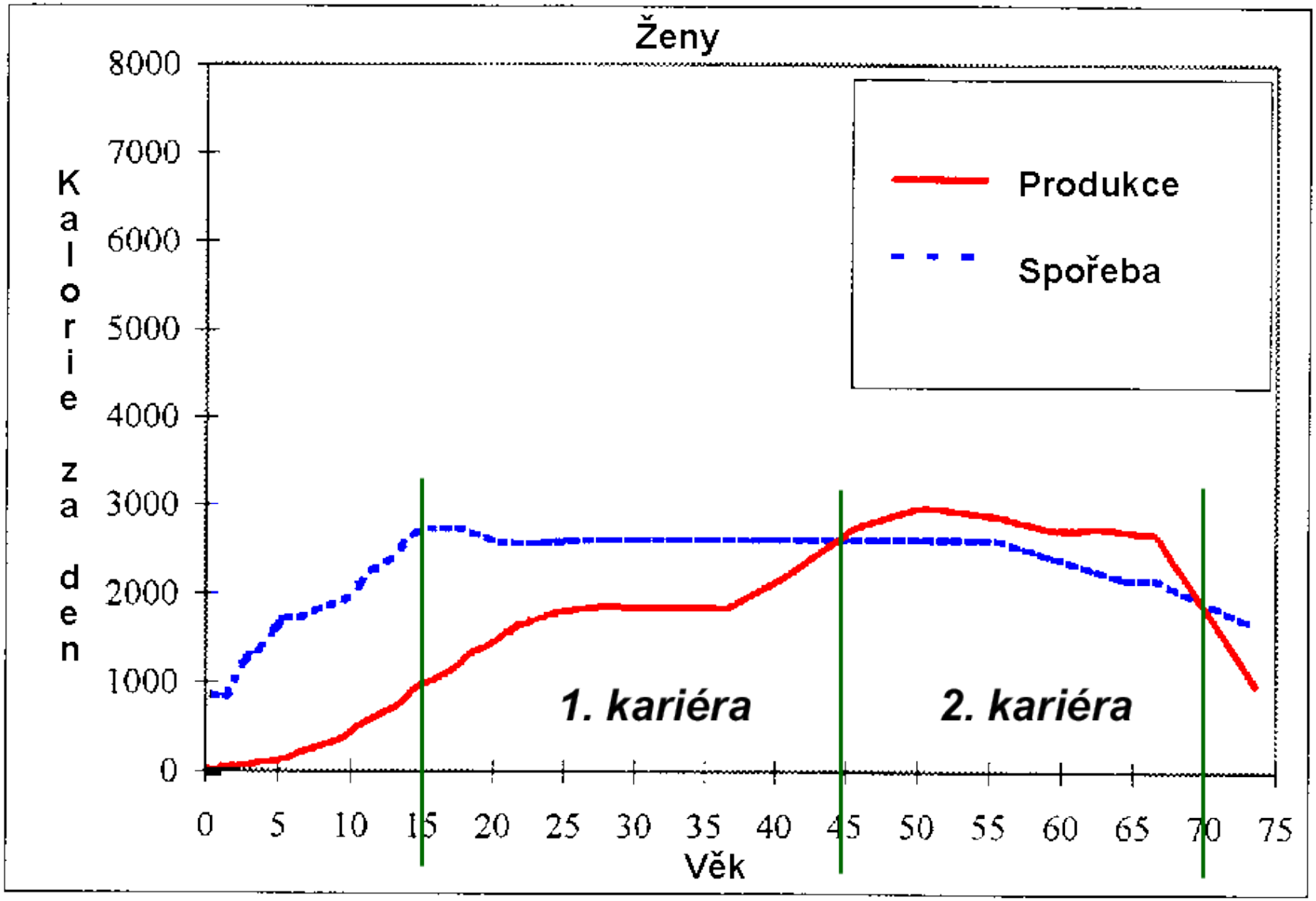


n nereprodukční, pr = 2.3
s sestěhování nereprodukční, pr = 4
m milenecký, paralelní, pr = 1.9

1 jedno dítě, pr = 10.9
2 dvě děti, pr = 22.2
3 tři děti a víc, pr = 29.5

r reprodukční, pr = 18.4
v všechny vztahy, pr = 3.6
pr = polocas rozpadu [roky]

Ženy jsou ~~flexibilní~~ flexibilnější než muži



Jak si vybrat školu?
Jak poznáte svou skrytou tovární vadu?

Nijak, až v záruční době

Na ZŠ žádné problémy s matematikou
Na gymnázium žádné problémy s matematikou
Na PřFUK matematika mezi 3-4, proč?

7+2=11

7+9=2

Je na tom něco divného?

Dyskalkulie, dysgrafie, dysortografie, dyslexie – zajímá to v praxi někoho? Ne!

V novinové redakci
Ten váš článek je dobrý, ale máte v něm moc chyb.
Tak na to snad máte redaktory?
Ne, to nejde. To by to museli po vás celé přepsat...

A tak i Klimeš pochopil, že pokud chce psát články do novin, tak musí umět češtinu, jako by žádnou fis, cis, gis, dys poruchu neměl.

Doba hájení končí odchodem ze školy...

Návod na výběr školy

Proto platí zásada stoupám po těch nejtěžší školách, na které mám.

Když narazím na svůj strop, sestoupím o schod níže.

Není to hanba

Hanba je využívat svých schopností na 10 %.

Kdo jede na půl plynu, nenachází svou identitu a smysluplnost života.

Má pocit, že mu život proplul mezi prsty, že už je konec a *ono* to ještě ani pořádně nezačalo...

S obstarožními páprdy a bájnými hrdiny se nesoupeří

Mými konkurenty nebyli ani moji studenti, ani mí učitelé - prof. Matějček, MUDr. Plzák, prof. Otto Wichterle a jiní bájní hrdinové dávnověku, ale mými konkurenty byli mí vrstevníci.

Musíte být lepší než vaši vrstevníci

Musíte mít nějakou přidanou hodnotu – DPH

Umí školit počítače, **ale umí to i v angličtině** (90. léta)

Umí psychologii, ale **umí i statistiku** a tvorbu webových stran.

Má myšlenky, a **umí je říci do objektivu či na pódiu**.

Umí kde co, ale **ještě je ochoten dělat práci**, která jeho kolegům smrdí: Ty jsi se zbláznil učit policajty? Že se ti chce dělat ty šílence (rozvádějící se páry)...

Statistická vlastnost – jsou školy průchozí a špuntovací

SŠ → Průchozí škola → Špuntovací škola

Konzervatoř je špuntovací škola, dál už většinou lidé nejdou.

ČVUT, PřFUK jsou průchozí školy.

Jejich absolventi často pokračují jinou školou.

FFUK, Práva, pedagogika – špuntovací.

Jak tam jednou vlezete, tak je s vámi amen.

VŠE, medicína jsou tak na půli cesty.

Velké procento úspěšných psychologů mělo jinou původní profesi

Sigmund Freud – lékař, primář psychiatrické kliniky
Carl Jung – teolog
Jacob Levy Moreno – doktor a divadelník
Jean William Fritz Piaget – biolog, přírodovědec, filosof
Paul Watzlawick – filolog, filosof, podobně i náš Zdeněk Matějček
Miroslav Plzák – MUDr.
Slavomil Hubálek - sklář
Hanuš Papoušek, Václav Vojta, Jiří Dunovský – pediatr

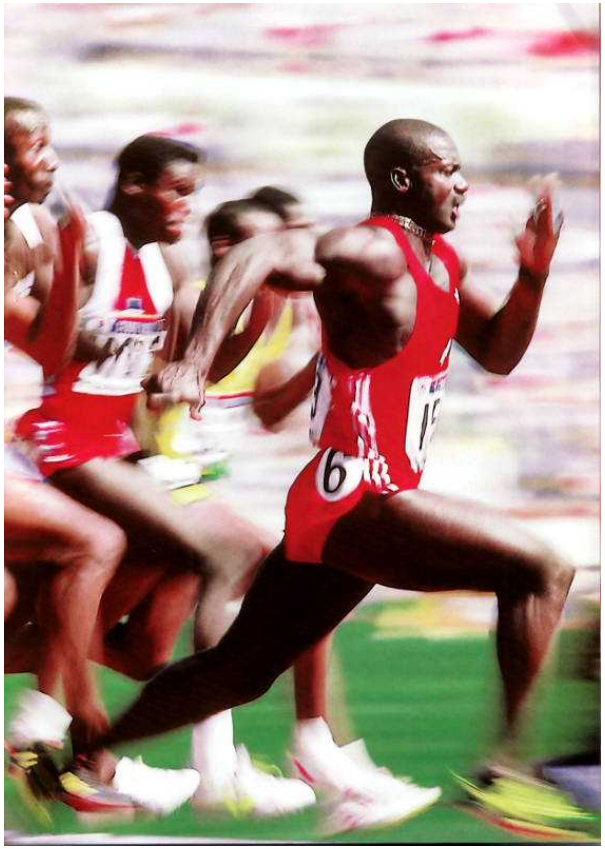
Ti psychologové, co mají jinou školu – mají širší vzdělání, přidanou hodnotu oproti vrstevníkům.

Sebevzdělávání je velmi důležité, škola dává zlomek toho, co je třeba pak v praxi znát.

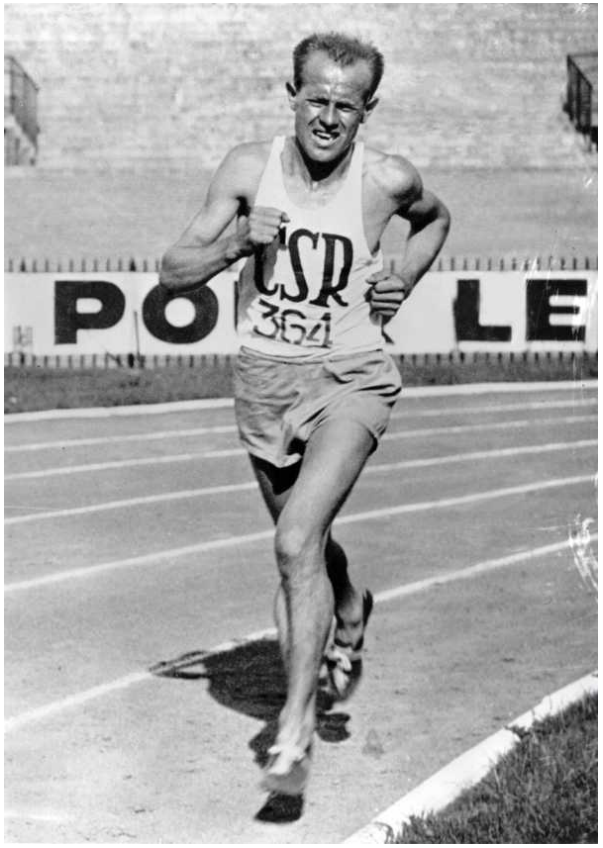
Vítězné strategie – Noe nebo datel?

Ve třetí třetině života není schopen datel postavit Archu – to je projekt, který dává náplň stáří.

Sprinter versus vytrvalostní běžec



Oba jedou na hranici svých sil



Nepřepálit start

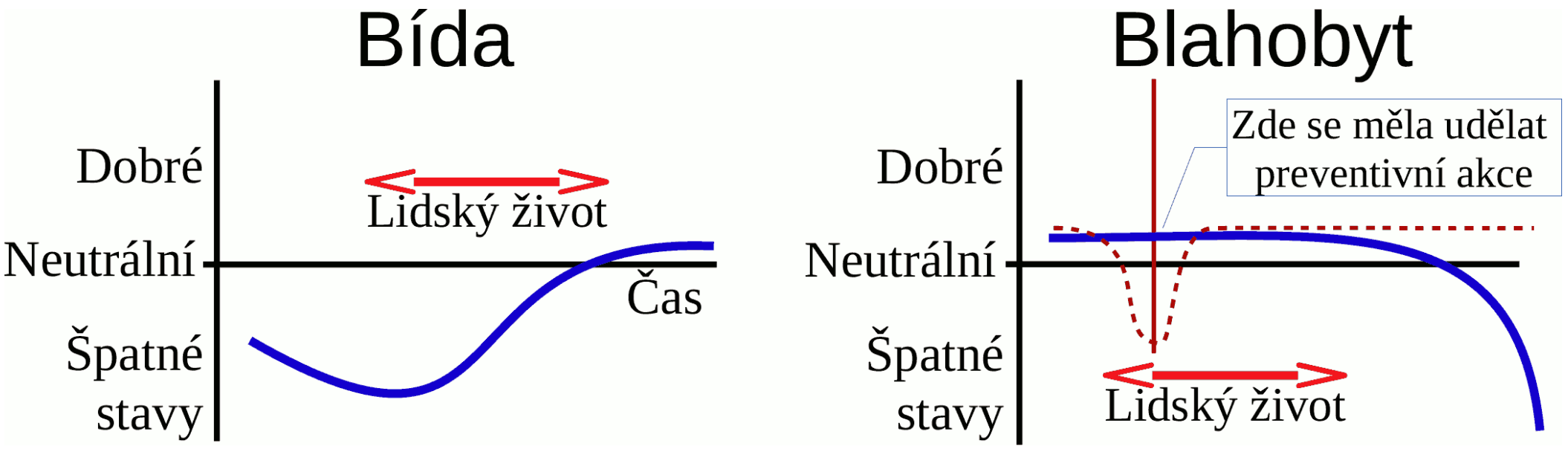
Od střední dospělosti je nejúspěšnější strategie vytrvalostní. Ne velký, ale dlouhodobý vytrvalý výkon.

Od malička je třeba děti na tuto filosofii směřovat. Příklady: Vytrvalostní lov, milenka versus manželka

Houbař versus kolektivní hráč?

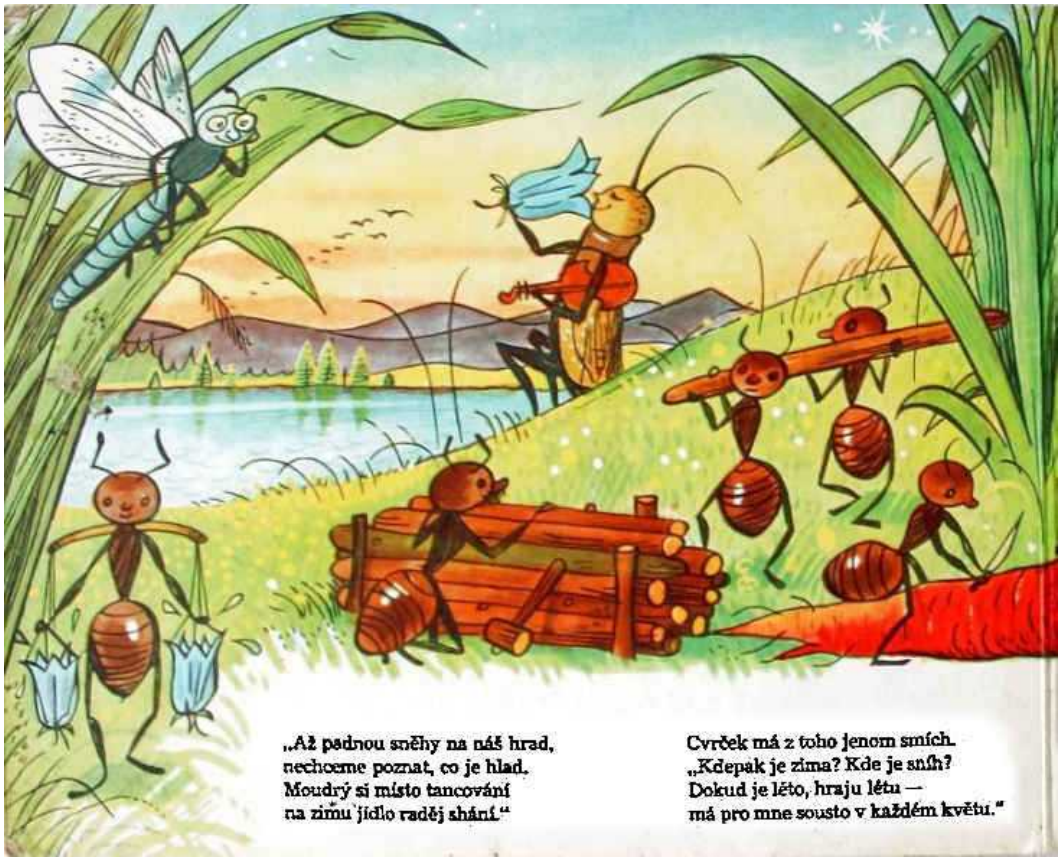
Blahobyt = doba bez hladu

Dlouhodobé nepříznivé trendy
plus minus od války



Za blahobytu nestačí jeden život na zpětnou vazbu.

Selhává morálka coby transgenerační zpětná vazba.



Mravenci:
„Až padnou sněhy na náš hrad,
nechceme poznat, co je hlad.
Moudrý si místo tancování,
na zimu jídlo raději shání.“

Stará filosofie
- antihedonistická

Cvrček má z toho jenom smích.
„Kde je zima? Kde sníh?
Pokud je léto, hraju létu -
má pro mne sousto v každém květu.“

Nová filosofie
- hedonistická - carpe diem

Vyhybavé chování: Jak si neomočit čižmy?

Nikdy na cestě nesmím mít nepříjemný pocit

Cíl vyhybavých strategií je udržet prožívání po celý život nad nulou

Nikdy nešlápnout do louže

Zásada: Jakmile se cítím špatně, je třeba změnit prostředí.

Když mě to nebaví ve škole, vyměním ji.

Vyzkouším sedm škol.

Vyzkouším sedm partnerů.

Vyzkouším sedm zaměstnání.

Práce mě nenaplňuje. Pracuji pro naplnění, ne kvůli uživení, ne kvůli vybudování projektu.

Zůstanu v mamahotelu.

Opět se cítím špatně, ale jsem doma, nejde změnit prostředí.

Kam jdu, tam je špatně.

Proč jsem tady, když se cítím špatně?

Co mi udělá dobře?

Je třeba změnit prostředí?
Jak? Katapultuji se z reality...
Sebevražda je takový katapult z reality.

Děkuji Vám za pozornost

PhDr. Mgr. Jeroným Klimeš, Ph.D.

http://www.klimes.us

Děkuji Vám za pozornost

Podívejte se na život trochu optimisticky, člověče. Vždyť třeba naprostá většina lidí má nadprůměrný počet nohou.

PhDr. Mgr. Jeroným Klimeš, Ph.D.

http://www.klimes.us